

FAITS MARQUANTS FEKAMA, OCTOBRE-NOVEMBRE 2024

Année scolaire 2024-2025 : La formation commence à prendre son rythme de croisière

L'année scolaire 2024-2025 a officiellement débuté le 16 septembre. Des jeunes admis étaient encore obligés d'attendre le mois d'octobre pour intégrer les collèges : préparation des apports liés à la scolarisation (frais de scolarité et riz), dernière aide aux parents pour la préparation des sols en vue de la saison de grandes cultures, et pas la moindre la séparation difficile avec la famille.

Les collèges agricoles en formation initiale comptent cette année 339 élèves (dont 28% de jeunes filles). Les nouveaux arrivants en 1^{ère} année sont au nombre de 120.

Avec l'arrivée de quelques derniers retardataires aux collèges, la formation et en particulier les travaux pratiques dans les exploitations pédagogiques des collèges et les interventions à l'extérieur des collèges ont pu être lancés.

Passer le moment de l'adaptation pour les jeunes de 1^{ère} année, ils commencent à s'installer dans la « routine » de l'apprentissage et découvrent des innovations. Les interventions extérieures se multiplient aussi pour les jeunes, ces interventions qui sont réalisées grâce à la collaboration des collèges avec des fermes et paysans partenaires. Cette collaboration démontre la confiance des partenaires et témoigne aussi de leur volonté de contribuer à la réussite professionnelle des jeunes en formation dans les collèges agricoles dans les régions.

Collège	Befandriana			Ambalavao			Ambondromisotra			Manganoro			TOTAL			
	Prévu	Arrivée	Filles	Prévu	Arrivée	Filles	Prévu	Arrivée	Filles	Prévu	Arrivée	Filles	Prévu	Arrivée	Filles	%filles
1 Année	35	30	4	35	30	9	35	25	10	35	35	9	140	120	32	27%
2 Année	40	32	8	33	30	6	40	37	11	30	25	5	143	124	30	24%
3 Année	26	25	8	21	21	7	20	19	6	30	30	11	97	95	32	34%
Total	101	87	20	89	81	22	95	81	27	95	90	25	380	339	94	28%



Renforcer la résilience des exploitations des jeunes sortants des collèges

Le Groupe Fifata s'engage dans l'accompagnement des jeunes formés dans les collèges agricoles en particulier le renforcement de leurs capacités à faire face et à s'adapter aux effets du changement climatique sur leurs exploitations agricoles.

Grâce à la collaboration de Ceffel/Fekama/et l'OPR Fifatam, deux sessions de formation portant sur l'agroécologie, suivies par de visites d'échanges ont été organisées dans la région Amoron'i Mania avec 32 jeunes sortants du collège agricole Ambondromisotra installés dans la région. Les formations se sont appuyées directement sur le vécu des jeunes ainsi que sur les problématiques auxquels ils font face, ce qui a favorisé les échanges d'expériences et a permis de constater qu'ils modèlent déjà leurs exploitations pour réduire au maximum les effets du changement climatique sur la production.

Durant les visites d'échanges, ils ont pu s'enrichir des expériences des agriculteurs, qui comme eux, sont les premiers à subir et ressentir les effets du changement climatique et qui doivent rapidement réagir afin de préserver le rendement et la qualité de la production.

L'agroécologie, l'adaptation au changement climatique, l'intégration des jeunes en agriculture constituent des leviers déterminants du changement agricole et Fifata accorde une importance spécifique à cet aspect avec la mise en place des collèges agricoles et la formation des jeunes, relève au sein des exploitations agricoles et des organisations de producteurs.

FAITS MARQUANTS FEKAMA, OCTOBRE-NOVEMBRE 2024

Innovations dans les collèges : introduction de l'élevage de BSF (mouche soldat noire)

Les collèges constituent des portes d'entrée d'innovations dans les régions. Après le collège agricole Manganoro lors de la formation continue des grandes vacances, le collège agricole Ambalavao a introduit l'élevage de mouche BSF dans son exploitation pédagogique.

Le BSF ou mouche soldat noire est un insecte riche en protéines et en lipides, et ses larves peuvent être utilisées comme alimentation alternative pour les animaux, réduisant ainsi les coûts et l'impact environnemental en valorisant les déchets (agricoles et ménagers).

L'introduction de cet élevage de mouches au collège vise à fournir aux jeunes les compétences et connaissances nécessaires pour élever des BSF et utiliser leurs larves comme complément alimentaire pour les poules, les poissons et autres animaux de ferme. Cela permet non seulement de réduire les coûts de l'alimentation des animaux mais aussi de valoriser les déchets organiques en les transformant en nourriture pour les animaux mais aussi en engrais pour les cultures.



Alimentation équilibrée pour les jeunes en formation

Afin de soutenir la santé physique et mentale des jeunes en formation, une alimentation équilibrée est essentielle et est adoptée dans les collèges. C'est une des conditions primordiales pour préserver une bonne scolarité des jeunes durant l'année scolaire. Avec le développement d'activités sportives, l'organisation de moments de distractions (chants et danses...), les apprentissages de nouveaux métiers pour les filles (coupe et couture, broderie...) et pour aider à une meilleure adaptation des jeunes dans la vie aux collèges, une bonne alimentation leur permet de maintenir l'énergie nécessaire pour les activités sur les exploitations pédagogiques et améliorer la concentration pendant les horaires de formation théorique en salle. Les jeunes suivent une formation sur la nutrition qui les aide à travailler sur cet aspect d'alimentation saine et équilibrée ; elle est directement mise en application dans les menus de la cantine. De plus, la transformation des produits agricoles vient renforcer la diversification de l'alimentation des jeunes.

Ici en photo, la pause yaourt soja au collège agricole Ambondromisotra.

Collège agricole face à la sécheresse

Au grand dam des agriculteurs, la saison de pluies peine à arriver à Madagascar. Les rizières sont sèches et les pluies ne sont pas encore tombées assez suffisamment pour pouvoir installer les cultures pluviales sur tanety. Ce retard de la saison des pluies s'accompagne d'une vague de chaleur marquée par une hausse inhabituelle de la température. Ces événements assez redondants ces vingt dernières années marquent les effets du changement climatique qui impactent directement les agriculteurs, leurs familles et toute la population.

En effet, la dégradation des ressources due à ces événements conduit inexorablement à une baisse du rendement et met en péril la sécurité alimentaire à Madagascar.

Dans les régions où ils sont installés, les collèges agricoles sont au premier rang dans la lutte contre les effets du changement climatique et la promotion des solutions face à ce risque à travers les techniques permettant de s'adapter et atténuer ses effets : agroécologie/pratiques durables, production de jeunes plants d'arbres et reboisement, irrigation efficace et gestion des ressources en eaux. Les jeunes en formation, une fois de retour dans l'exploitation familiale et dans leur communauté contribueront à la diffusion des innovations techniques pour faire face aux effets du changement climatique et préserver la sécurité alimentaire.



*Formons une nouvelle génération d'agriculteurs
Professionnels et acteurs de leur territoire*

FAITS MARQUANTS FEKAMA, OCTOBRE-NOVEMBRE 2024

Production de plants d'arbres dans la pépinière

La production et la distribution de plants d'arbres pour les jeunes et la communauté sont parmi les missions des collèges agricoles dans les régions. Avec une année spéciale marquée par le retard de l'arrivée des pluies, la sensibilisation à l'environnement a été renforcée pendant la formation surtout pour les jeunes de la 1^{ère} année nouvellement intégrés.

Dans la pépinière, les jeunes apprennent à maîtriser les techniques de production de chaque variété de plantes, allant du semis jusqu'aux différents entretiens et à la plantation. Ils travaillent aussi sur des projets collaboratifs avec des écoles aux alentours afin d'encourager la plantation d'arbres par les jeunes comme eux dans les zones dégradées.

Les collèges agricoles avec leurs jeunes offrent à la communauté la possibilité d'agir ensemble pour la préservation de l'environnement en distribuant des jeunes plants gratuitement. L'objectif pour cette année scolaire est de distribuer aux jeunes et à la communauté : 30 000 arbres fruitiers et essences forestiers. Il faut noter que dans les collèges la production dans la pépinière tient compte des essences adaptées aux besoins et aux enjeux locaux.



Crédit photo : UFPM. Novembre 2024, Facebook

Visite de Un Filleul Pour Madagascar (UFPM)

Les collèges agricoles Fekama et UFPM établissent un partenariat de longue date. UFPM effectue des visites dans les collèges agricoles pour s'enquérir des nouvelles des jeunes et de l'ensemble des équipes pédagogiques sur place.

Des membres d'UFPM ont été au collège agricole d'Ambalavao au mois de novembre et ont pu constater les avancées effectuées dans le cadre la collaboration avec Fekama sur le projet de production et distribution de jeunes plants d'arbres pour les jeunes et la communauté entourant le collège. Cette collaboration a permis de mettre le projecteur sur le rôle clé des jeunes agriculteurs d'aujourd'hui et de demain dans la préservation de l'environnement et la résilience des exploitations face aux effets du changement climatique. Le soutien d'UFPM a permis entre autres d'étendre et de renforcer la pépinière du collège, qui, à partir de maintenant a une plus grande capacité de production de jeunes plants d'arbres. Les activités liées à l'agroécologie sont aussi renforcées. Ceci ravit particulièrement les jeunes en laissant place à beaucoup plus de pratiques pendant la formation et en leur permettant de ramener chez eux beaucoup plus de variétés qu'auparavant. La communauté locale a aussi bénéficié des plants d'arbres.

FAITS MARQUANTS FEKAMA, OCTOBRE-NOVEMBRE 2024

Visite de la Direction de Coopération Internationale DCI Monaco au collège agricole Ambondromisotra

La DCI Monaco, représentée par sa chargée de programme Madagascar, Mme Candice MANUELLO, et sa chargée de projets Mme Miora RAKOTOVAO, a visité le collège agricole d'Ambondromisotra au cours du mois de novembre. Cette visite fut l'occasion de leur partager les actions menées par les collèges agricoles de Fekama dans la formation et la préparation des relèves sur les exploitations agricoles familiales. Les visiteurs ont pu constater l'ensemble des activités mises en œuvre dans les collèges pour préparer au mieux les jeunes ruraux à mieux faire face au métier d'agriculteur qui les attendent : production adaptée au changement climatique, gestion de l'exploitation, commercialisation, vie associative, alimentation saine et équilibrée, ...

Cette visite a été ponctuée par des entretiens effectués auprès des jeunes agriculteurs formés et déjà installés dans la région. Ces jeunes, qui grâce à leur formation au collège, ont pu mettre en œuvre des techniques innovantes bénéficiant non seulement à leurs membres de familles mais aussi aux membres de la communauté. La mobilisation de l'ensemble des acteurs du Groupe Fifata pour l'accompagnement de ces jeunes et leur réussite professionnelle a été particulièrement apprécié par la DCI Monaco qui encourage à continuer à travailler dans ce sens pour une agriculture familiale prospère pour Madagascar.



Recrutement de la première promotion pour le collège agricole Tsarahafatra

Le collège agricole Tsarahafatra, dans la région Vatovavy, avance vers son ouverture et l'accueil de sa première promotion. Le processus de recrutement de jeunes a été déjà entamé depuis juillet. Les examens et entretiens avec les parents dans les deux régions concernées, Vatovavy et Fitovinany ont été réalisés. Les jeunes ayant déposé leur candidature ainsi que leurs parents ont témoigné de leur volonté de contribuer à une agriculture plus professionnelle dans leurs exploitations contribuant ainsi à l'obtention d'un revenu meilleur et de meilleures conditions de vie. Ces deux régions, qui faut le noter, sont à plus de 85% de population rurale qui dépendent grandement des activités de l'agriculture et de la pêche. Au total, 69 jeunes repartis sur 18 communes dans 4 districts ont passé les examens et les entretiens avec les parents.

Ce recrutement a été le fruit de la collaboration de l'ensemble des acteurs présents sur le territoire : membres du comité préparatoire, élus et techniciens de l'OPR Fagnimbogna et autres OPF, jeunes sortants du collège Ambalavao, ... Cette implication de tous démontre une réelle volonté de contribuer à l'émergence d'une agriculture professionnelle portée par des jeunes ambitieux et dynamiques dans les deux régions. Le comité préparatoire du collège a décidé lors de sa réunion de fixer pour le 06 janvier 2025, la rentrée pour l'année scolaire 2024-2025.

FAITS MARQUANTS FEKAMA, OCTOBRE-NOVEMBRE 2024

Accompagnement des jeunes en stage pratique

Cette année, les jeunes de la 3^{ème} année attaquent la dernière ligne droite de formation dans les collèges agricoles. Cette 3^{ème} année qui est ponctuée par des apprentissages en milieu professionnel (visite, stage...) et permettra aux jeunes de préparer leur projet professionnel dans les meilleures conditions.

De novembre en décembre, ces jeunes ont passé des moments d'apprentissage soutenu dans les exploitations des maîtres de stage. En effet, c'est la période de préparation des terrains pour la grande culture à Madagascar considérée comme la période de pic de travail sur l'année. Ce stage est un moyen pour ces jeunes d'apprendre la réalité sur terrain et de s'imprégner des enjeux de la vie d'un agriculteur professionnel. C'est l'occasion aussi pour eux d'apporter leurs idées et de partager des innovations et des bonnes pratiques adaptées au contexte des exploitations de ces maîtres de stage.

Afin de s'assurer que cette collaboration avance dans le bon sens, l'équipe pédagogique des collèges accompagne ces jeunes et effectue des visites ponctuelles au sein de leurs familles d'accueil temporaires et échangent avec les maîtres de stage. Un mini-bilan est effectué lors de ces visites et les équipes des collèges accompagnent les deux partis dans la recherche de solutions pour une amélioration continue de leur collaboration.



Session d'octroi et livraison de dotations pour les jeunes sortants du collège agricole Ambalavao

La session d'octroi et la livraison de dotation « coup de pouce » sont des étapes clés pour soutenir l'insertion professionnelle des jeunes agriculteurs formés dans les collèges agricoles. L'organisation consécutive de la soutenance de projet des jeunes en fin de formation et la session d'octroi de dotation n'a pas pu être réalisée cette année comme prévu. Pour rattraper le retard, l'OPR Sahi/ Fimpiama et le collège ont pu organiser sur une période d'une semaine, la session d'octroi et la livraison de dotations. Tous les jeunes et leurs parents sont satisfaits de cette organisation car ils n'attendent que peu de temps pour recevoir la dotation « coup de pouce » afin de concrétiser leur projet.

Cette promotion de jeunes, particulièrement dynamique, fut reconnaissant à l'OPR et au collège et promettait de tout mettre en œuvre pour réussir leur projet et faire la fierté du Groupe Fifata. Les projets de ces jeunes sont axés sur l'élevage de poulet gasy, la porciculture, la pisciculture et la culture de maïs.

Les dotations (en nature) incluent des éléments tels que des cheptels, de kits sanitaires, des semences, des outils agricoles, et d'autres équipements nécessaires pour la mise en place de l'exploitation des jeunes.



FAITS MARQUANTS FEKAMA, OCTOBRE-NOVEMBRE 2024

Collège agricole Ambalavao : atelier de broderie pour les jeunes

Les collèges agricoles mettent en œuvre plusieurs initiatives pour encourager et soutenir la participation des jeunes filles à la formation initiale. La broderie est proposée au collège agricole d'Ambalavao avec la participation de la formatrice en production animale. Les jeunes filles de première année apprécient beaucoup cette activité.

La broderie offre non seulement une opportunité créative mais aussi des compétences précieuses qui peuvent être utilisées dans diverses activités professionnelles et pouvant se transformer en source de revenu complémentaire aux activités agricoles pour les jeunes filles. En s'adonnant à cette activité pendant les heures creuses et les fins de semaines, les jeunes filles peuvent évacuer leur stress et acquérir un sentiment d'accomplissement en réalisant de beaux portraits.

