



« Formons une nouvelle génération d'agriculteurs professionnels et acteurs de leur territoire »

Fédération des collèges agricoles de Madagascar

RAPPORT D'ACTIVITE

Année scolaire 2023-2024



* Organisation Paysanne Régionale

"Ensemble, au service des agriculteurs"

MOT DU PRESIDENT



« 2023-2024, Fekama : une belle progression vers la maturité ! »

21 ans d'existence des collèges agricoles et 1 343 jeunes formés en formation initiale et 962 en formation continue. La plupart d'entre eux sont actuellement déjà mariés et sont des parents ; certains sont leaders d'une organisation paysanne de base ou même au niveau régional. 90% de ces jeunes sortants sont installés, cela démontre la pérennité du service de formation des jeunes agriculteurs de Fifata à travers Fekama et ses collèges agricoles. Les jeunes sortants sont des modèles dans leurs communautés, leurs exploitations servent d'exemple et attirent les voisins qui sont des adoptants des techniques agricoles adaptées à leurs besoins. Leurs interventions auprès des autres agriculteurs montrent leur dévouement pour ce noble métier qu'est l'agriculture.

Je remercie les organisations du groupe Fifata pour leurs solides collaborations et qui ont prêté mains fortes pour la réussite de l'année scolaire 2023-2024. Nous avons eu une très belle année scolaire et les jeunes de 3^{ème} année ont pu réaliser des stages auprès des maîtres de stage bien formés par le groupe Fifata en régions.

Je m'adresse à Fert, ses élus, la directrice et son équipe, et les conseillers technique résidents. Vous êtes notre « coach » et notre partenariat repose sur un socle fort inamovible qui se développe pour toujours améliorer les actions de Fekama et des collèges agricoles.

Fekama progresse vers la maturité. Nous serons vigilants et nous devons protéger nos acquis pour en arriver à ce stade. Gardons notre professionnalisme et la capacité de décision. Nos expériences, nos échanges et nos réflexions seront traduits en plan d'action pour le développement de Fekama et des collèges agricoles. 21 ans au cours desquels nous avons traversé des épreuves et avons fait des erreurs mais nous en avons tiré des leçons et nous n'arrêtons pas d'avancer.

Le moment est venu de me tourner vers les membres de l'association Fekama. Je demeure prêt à l'accompagner et serai toujours aux côtés de l'équipe technique de Fekama et des membres de son conseil d'administration ; vous méritez mes remerciements pour les efforts que vous avez fournis.

Pour finir, je suis, avec l'ensemble du Conseil d'Administration de Fekama, les associations des collèges, les jeunes et leurs familles, très reconnaissant envers tous nos partenaires techniques et financiers qui nous ont soutenus dans nos actions pour la formation de nombreux jeunes, agricultrices et agriculteurs professionnels.

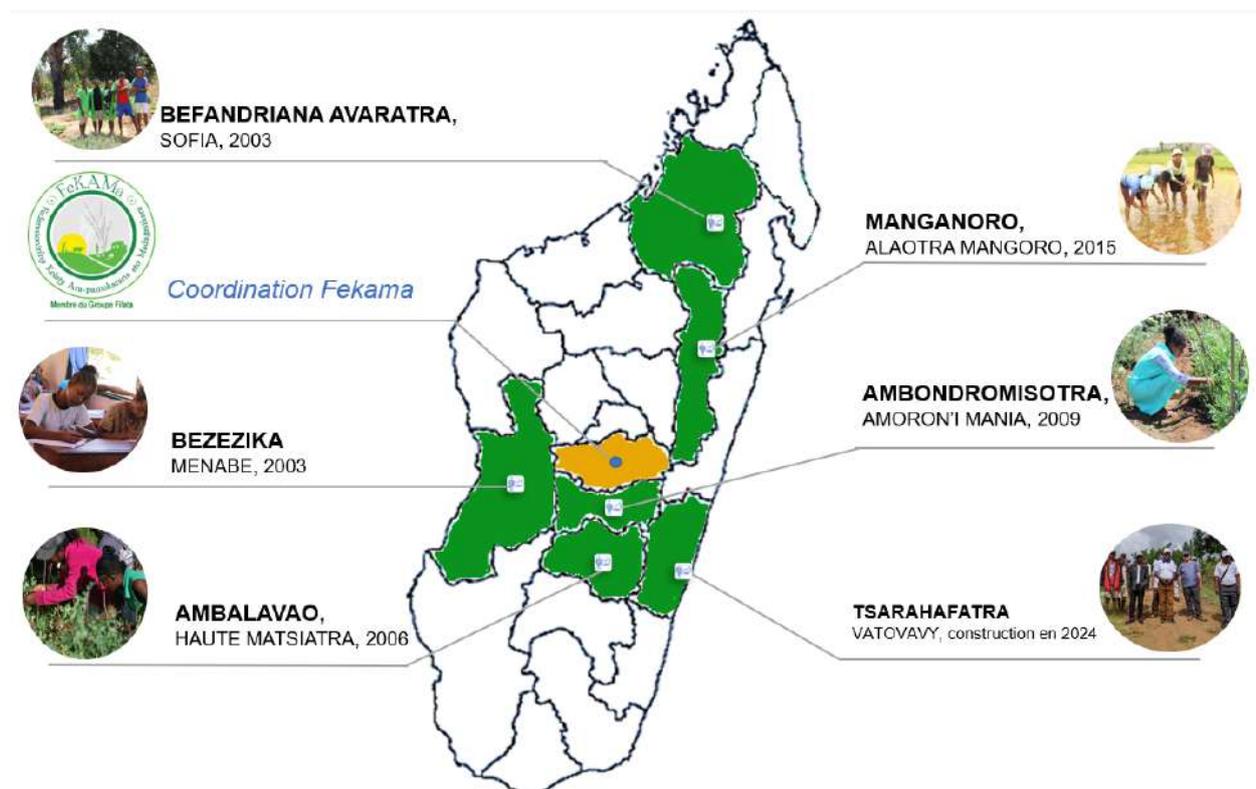
Rendez-vous à la prochaine année scolaire avec le 6^{ème} nouveau collège agricole de Tsarahafatra en région Vatovavy.

ALEFA Fekama !

RANDRIANA JAINA Evariste
Président de Fekama

SOMMAIRE

1- PRESENTATION DE FEKAMA	3
2- FORMATION	4
3- ACCOMPAGNEMENT POST FORMATION.....	7
4- LIENS AVEC LE GROUPE FIFATA.....	10
5- VERS LA CREATION D'UN 6 ^{ème} COLLEGE AGRICOLE POUR REpondre AUX BESOINS EN FORMATION DES JEUNES.....	11
6- PARTENARIATS	14
7- RAPPORT FINANCIER	18
8- EQUIPE FEKAMA	19



1 343 jeunes formés en formation initiale et 962 en formation continue entre 2003 et 2024

1- PRESENTATION DE FEKAMA

Les trois principales missions de Fekama



Former la relève des exploitations agricoles familiales



Former la relève des leaders des organisations paysannes



Contribuer aux réflexions nationales en matière de formation agricole et rurale et d'accompagnement des jeunes agriculteurs

Fekama, un dispositif complet pour la formation et l'insertion professionnelle agricole des jeunes

Formation :

- Jeunes de 14-18 ans de niveau collège
- 3 ans de formation dont 1 en situation professionnelle
- 90 élèves par collège, 30% de filles
- 50% théorie / 50% pratique

Insertion professionnelle :

- 3 ans d'accompagnement à partir de la 3^{ème} année
- Dotation démarrage installation pour les jeunes (850 000 Ar / jeune)

Développement des territoires :

- Mise en relation des jeunes avec les partenaires
- Accompagnement à l'organisation (OP, ...)
- Formation et accompagnement des jeunes leaders

Une action qui s'inscrit dans le temps



2- FORMATION

La mise en œuvre du nouveau référentiel de formation (version 2019), entré en vigueur depuis l'année scolaire 2020-2021, évolue progressivement ; chaque acteur de la formation trouve maintenant ses repères dans le nouveau dispositif composé de 2 années en internat et 1 année en alternance sous forme de stages.



Elèves de première année jouant au niveau 1 du RAMiT agricole

Le taux d'achèvement des objectifs de formation s'élève à 90%. Des efforts pour assurer la qualité de la formation ont été faits par les formateurs en diversifiant les méthodes pédagogiques et en utilisant des supports de formation plus adaptés. Il a été constaté pendant son application au cours de cette année scolaire que les jeux pédagogiques « RAMiT agricole (Rotation et Association Mises sur Terrain) » et « La Coccinelle », créés par les formateurs en productions végétales des 4 collèges s'avèrent efficaces pour faciliter les apprentissages des élèves.

Validation des compétences par des évaluations

Deux types d'évaluations sont conduits au cours de la formation : a) Les évaluations formatives, prises en charges par les équipes pédagogiques du collège et qui ont lieu tout au long de l'année scolaire selon la progression des apprentissages ; b) Les évaluations certificatives qui visent à valider les capacités et qui sont réparties sur les trois années de formation selon un plan d'évaluation prévisionnel conforme au référentiel de certification. Ces dernières sont assurées par des évaluateurs externes qui peuvent être des professionnels du métier, des techniciens agricoles, des agents de la direction régionale des différents ministères (agriculture et élevage, enseignement technique et professionnel, environnement et développement durable).

Le taux de réussite des élèves des trois classes aux évaluations certificatives atteint 99% et est en progression constante depuis 4 ans.

Les 89 élèves de 3^{ème} année ont tous validé les capacités requises aux métiers d'agriculteur à travers 8 épreuves d'évaluations certificatives sous forme de contrôle en cours de formation (CCF).

Année scolaire	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nb de contrôles en cours de formation (CCF)	3	10	14	14
Cumul du nombre des élèves à toutes les évaluations	116	587	739	1 100
Nb d'élèves ayant validé	96	554	724	1 089
Taux de validation	83%	94%	98%	99%

Nombre d'évaluations réalisées et taux de validation depuis la première année de mise en œuvre du nouveau référentiel

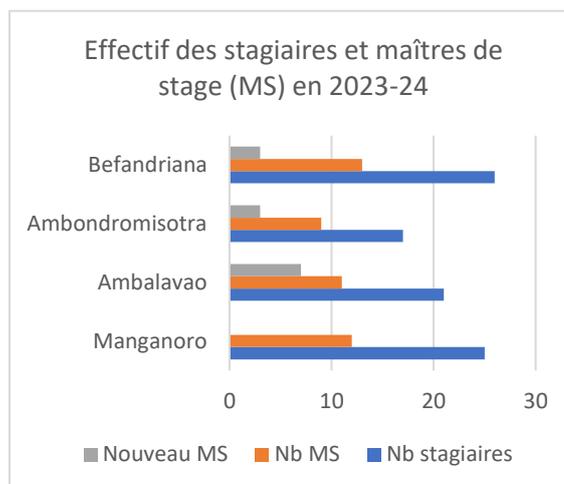
La difficulté de mise en œuvre de cette évaluation réside dans l'identification et la disponibilité ainsi que la mobilisation des évaluateurs externes.

La formation en milieu professionnel se concrétise

Les objectifs fixés pour les deux types de stages sont en passe d'être atteints.

D'une part, 11 semaines de stages au sein de l'exploitation familiale ont été réalisées pour la préparation du projet professionnel. Au cours de cette période du stage, des jeunes ont commencé à réaliser les activités de leur projet, par exemple : la culture des matières premières (maïs, soja, ...) pour prévenir l'alimentation des animaux ; démarrage du projet secondaire (cultures maraîchères et vivrières, ...); collecte des matériaux pour la construction des bâtiments d'élevage, recherche et prise de contact avec les fournisseurs, étude du marché pour la commercialisation, rédaction du document de projet Le soutien des parents et la motivation des jeunes distinguent le démarrage des activités d'un jeune à un autre.

D'autre part, un stage de 8 semaines, divisé en deux phases, a été réalisé au sein d'une exploitation tierce pour une mise en situation professionnelle. 44 maîtres de stages ont été formés sur 45 sélectionnés pour accueillir les 89 élèves de 3^{ème} année ; 13 parmi eux sont des nouveaux maîtres de stage. Chaque maître de stage a accueilli en moyenne 2 stagiaires ; les jeunes et les maîtres de stage ont une préférence pour ce format de 2 stagiaires ensemble qui permet plus d'échanges et conforte les jeunes dans leur prise d'initiatives.



Jeune en stage dans l'exploitation familiale
- Pépinière de riz-

Des formations et rencontres entre les équipes de formateurs

Deux regroupements et une formation des formateurs ont été organisés au cours de l'année scolaire : i) Une formation des formateurs en production végétale sur la conduite des pépinières en novembre 2023 à Antananarivo avec un centre spécialisé sur le thème, appuyé par des visites-échanges ; ii) un regroupement thématique entre les formateurs en enseignement général en avril 2024 au collège agricole de Manganoro, appuyé par une visite-échange sur la valorisation des poissons auprès d'une paysanne (technique de séchage et fumage) ; iii) Un regroupement national à Antsirabe en juillet 2024 avec la présence de toutes les équipes des 4 collèges et les conseillers des jeunes agriculteurs pour faire le bilan de l'année scolaire 2023/2024 et préparer l'année 2024/2025.



La poursuite de l'appui au CFTP Mahadera

C'est déjà la sortie d'une 3^{ème} promotion pour le centre CFTP en région Sava. Ce centre, créé à l'initiative de l'entreprise Authentic Products, compte aujourd'hui 58 jeunes sortants depuis son ouverture en 2020. Fekama a poursuivi ses accompagnements pédagogiques à distance et effectué une mission sur place auprès de l'équipe du CFTP. L'accompagnement a principalement porté sur la formation d'un nouveau formateur et l'élaboration des documents de formation (ruban pédagogique, document d'accompagnement de modules, référentiel de formation). Le formateur en production végétale du CFTP a fait un stage au sein du collège agricole Fekama de Manganoro en avril 2024 ; le principal objectif du stage concernait la gestion des travaux pratiques et la conduite de l'exploitation agricole pédagogique, l'agroécologie et la pédagogie.

Climat et agroécologie

L'agroécologie joue un rôle essentiel dans l'adaptation au changement climatique. Cette pratique fait partie intégrante du référentiel de formation de Fekama. Les pratiques développées sur les exploitations pédagogiques des collèges sont respectueuses de l'environnement et mettent en avant des systèmes de production durables pouvant répondre au besoin alimentaire des exploitations agricoles familiales malgaches.



Le reboisement tient une place importante dans ce système de production. Dans ce sens, les surfaces de pépinières dans les collèges ont été étendues de manière à répondre aux besoins des jeunes et de la communauté et ainsi contribuer plus largement aux actions d'atténuation des effets du changement climatique.

Au cours de l'année scolaire 2023-2024, grâce à l'appui renforcé de l'association Un Filleul pour Madagascar, 25 000 plants ont été produits dans les collèges agricoles. 20% de ces jeunes plants ont été ramenés par les jeunes dans leur exploitation familiale et vont contribuer à préserver l'environnement dans leur localité, en plus de contribuer à améliorer leur revenu. 80% des plants sont partagés par les collèges aux membres de la communauté (écoles publiques, organisations de producteurs, commune, organisations confessionnelles...).

Tableau de l'effectif des élèves en formation initiale – Année scolaire 2023-2024

Collège	Befandriana			Ambalavao			Ambondromisotra			Manganoro			TOTAL				
	Début	Fin	Filles	Début	Fin	Filles	Début	Fin	Filles	Début	Fin	Filles	Début	Fin	Filles	% filles	% abandon
1 ^{ère} Année	40	40	14	40	33	5	39	40	12	36	30	6	155	143	37	26	8%
2 ^{ème} Année	26	26	9	23	21	7	22	20	7	31	30	11	102	97	34	35	5%
3 ^{ème} Année	26	26	6	23	21	7	17	17	5	26	25	8	92	89	26	29	3%
Total	92	92	29	86	75	19	78	77	24	93	85	25	349	329	97	29	6%

3- ACCOMPAGNEMENT POST FORMATION

Selon le référentiel pédagogique de Fekama mis à jour en 2019, en troisième année au collège les jeunes effectuent un stage au sein de l'exploitation agricole familiale des parents afin de préparer leur projet d'installation. Les Conseillers jeunes Agriculteurs (CJA), avec l'appui des acteurs du groupe Fifata (élus et techniciens), effectuent un diagnostic chez les jeunes pour les accompagner dans la mise en place du projet, évaluer si les jeunes sont prêts pour le démarrage de leur projet et peuvent passer en session d'octroi de la dotation. Cette année de stage constitue déjà la première année d'accompagnement du jeune agriculteur dans son projet.

Une fois sorti du collège agricole, chaque jeune est accompagné dans son insertion professionnelle. Cet accompagnement individuel dure 2 ans avec un retrait progressif du conseiller et se compose de 4 volets : une dotation coup de pouce, un conseil technico-économique individuel, une mise en relation des jeunes entre eux et avec les acteurs du territoire et une formation au leadership.



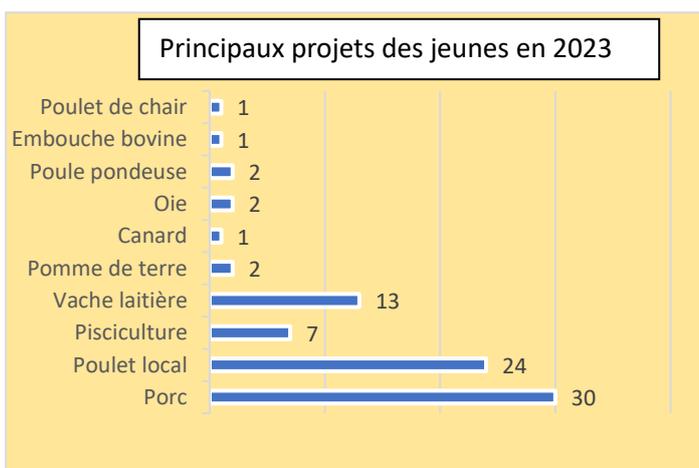
Des projets d'insertion professionnelle des jeunes toujours tournés davantage vers l'élevage

En 2023, 83 jeunes sortants des collèges ont présenté leurs projets d'insertion devant les membres des comités d'octroi entre octobre et décembre 2023.

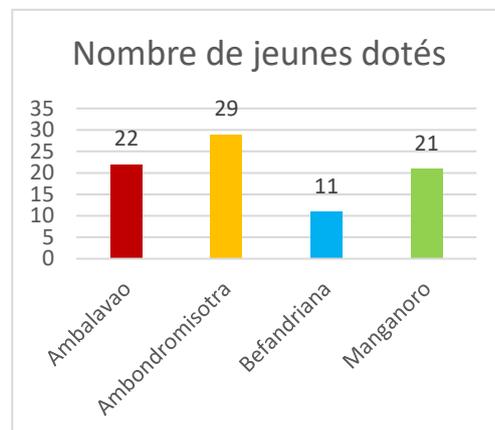
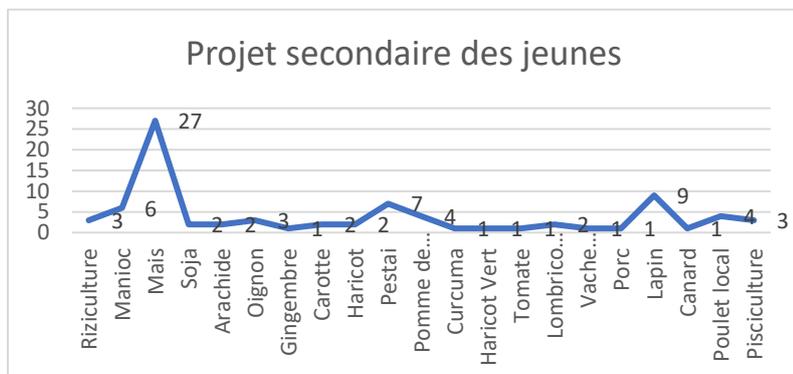
81 jeunes sur 83 ont choisi comme projet principal l'élevage. Seuls 2 jeunes ont choisi la culture de pomme de terre.

L'activité dominante est l'élevage de porcs (36%), suivie de l'élevage de poulet local (20%). Le choix est justifié par la difficulté des jeunes à accéder au foncier et aux risques liés au changement climatique. Par ailleurs, l'élevage à cycle court leur permet de rentabiliser rapidement l'investissement dès la première année d'installation.

13 jeunes, dont 11 sont sortants du collège de Manganoro et 2 de celui d'Ambondromisotra, ont opté pour l'élevage de vaches laitières. Ces jeunes s'appuieront sur leur projet secondaire comme source de revenu jusqu'à ce qu'ils obtiennent leur première production de lait.



Les projets secondaires des jeunes sont groupés en trois catégories : culture vivrière (48%) pour l'alimentation humaine et animale (riz, maïs, manioc, soja, arachide), culture maraichère (24%) (oignon, gingembre, carotte, haricot, pètsai, pomme de terre, ...), et élevage (23%) (lapin, poulet local, pisciculture, vache laitière, canard).



L'accompagnement, c'est l'« affaire de tous »

Des ateliers régionaux ont été organisés en régions Alaotra Mangoro, Sofia, Amoron'i Mania et Haute Matsiatra, en 2023 afin de mobiliser l'ensemble des personnes ressources (élus, producteurs, techniciens ...) du Groupe Fifata pour l'accompagnement des jeunes en formation initiale ou ayant récemment achevé leur formation. Ces ateliers avaient pour objectifs : i) d'informer les acteurs du Groupe Fifata sur les dispositifs de formation et d'accompagnement, ii) de définir et partager les responsabilités de chacun tout en tenant compte que c'est l'organisation de producteurs régionale (OPR) via son conseiller jeunes agriculteurs (CJA) qui est le premier responsable de l'accompagnement des jeunes sortants des collèges, en collaboration étroite avec les autres techniciens, et Cap Malagasy via ses conseillers agricoles de proximité. Ils se sont répartis pour visiter les jeunes et assurer le suivi des jeunes stagiaires au cours de la période des stages.



Mission conjointe Groupe Fifata en régions Haute Matsiatra et Ihorombe pour l'accompagnement des jeunes

Aux sorties de ces ateliers, des feuilles de routes précises ont été élaborées et ont départagé le rôle de chacun dans l'accompagnement des jeunes sortants. Ceci a permis entre autres sur l'année 2023 de doter 82 jeunes ayant terminé leur formation lors de l'année scolaire 2022-2023. Sur l'année 2024, cette implication de tous a permis la réalisation de la soutenance et la session d'octroi de dotation dans 2 collèges afin d'assurer la transition entre la formation et l'insertion professionnelle des jeunes dans les meilleures conditions.

Soutenance de fin de formation 2023-2024 et session d'octroi de dotations « coup de pouce »

Avec le nouveau système mis en place, les collèges agricoles de Manganoro et Befandriana ont pu réaliser simultanément la soutenance de fin de formation et les sessions d'octroi pour la dotation des jeunes. Des efforts sur la communication et l'information sur les conditions de tenue d'une session d'octroi ont été réalisés (maturité du projet, résultat des diagnostics, apport des parents : foncier, matériels, moyens financiers...). L'implication des parents est importante pour le bon démarrage du projet de leurs enfants.

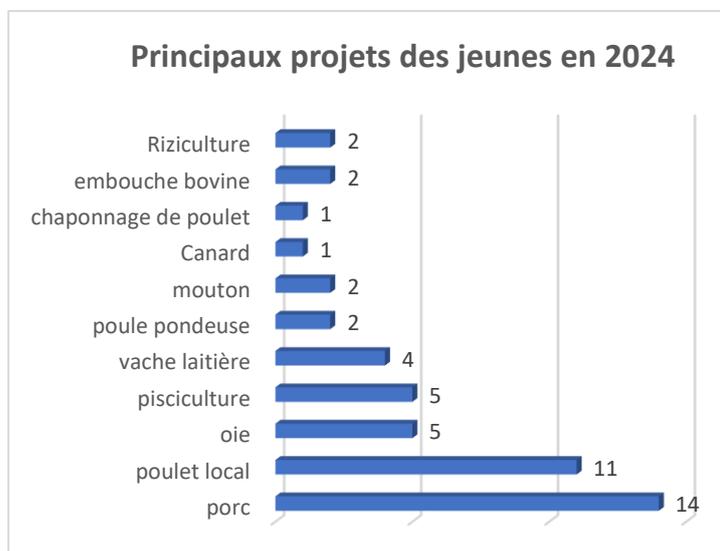
Pour les parents et les jeunes sortants, il n'y a plus de pertes de temps entre la sortie du collège et la tenue de la session d'octroi. Les jeunes peuvent démarrer rapidement leur projet et le risque de retard de l'exploitation diminue. Le mois de juin, période de récolte du riz, est propice pour les parents surtout par rapport à leurs apports financiers dans les projets des jeunes. Pour les projets d'élevage, l'alimentation pour le premier cycle est assurée donc c'est un bon démarrage pour le projet.

En juin 2024, 50 jeunes ont passé la session d'octroi et 48 projets ont été validés par les comités d'octroi : 14 projets d'élevage de porcs, 11 projets d'élevage de poulets locaux, 5 projets d'élevages d'oies, 5 projets piscicoles, 4 projets élevage de vaches laitières, 2 projets d'élevage de poules pondeuses, 2 projets d'élevage de moutons, 1 projet d'élevage de canards, 1 projet chaponnage de poulets, 1 projet d'embouche bovine, et 2 projets de riziculture.



Les projets principaux des jeunes concernent toujours majoritairement l'élevage mais leurs projets secondaires sont orientés vers l'agriculture et surtout sur la production de l'alimentation animale nécessaire à l'élevage de l'exploitation. Les jeunes vont recevoir bientôt leurs dotations. La plupart des parents de ces jeunes ont été présents pour cette occasion. Les parents de jeunes ont beaucoup apprécié cette organisation parce que cela leur permet de voir des projets concrets sur les exploitations de leurs enfants, juste après leur fin de formation au collège. Les collèges ont été aussi ravis parce que cela constitue une grande visibilité pour le recrutement des jeunes.

Les collèges agricoles d'Ambalavao et Ambondromisotra tiendront leurs sessions d'octroi de dotations des jeunes en octobre 2024.



4- LIENS AVEC LE GROUPE FIFATA

Développement d'offres de formation répondant au besoin des membres des organisations paysannes régionales

Les formations courtes (formation continue) sont de retour dans les collèges agricoles. Ceci a été rendu possible grâce à la collaboration entre Fifata, Fekama et les organisations paysannes régionales (OPR) membres de Fifata.

La mise en œuvre de ces formations permet de répondre au besoin des jeunes agriculteurs membres des OPR et de contribuer à leur professionnalisation ainsi qu'au renforcement de la structuration des filières porteuses dans chaque région. 232 jeunes agriculteurs/trices âgés de 20 à 35 ans ont bénéficié de ces formations courtes. Ils ont pu, pendant leur formation, s'appuyer sur le support pédagogique que sont les exploitations agricoles pédagogiques des collèges, ce qui a

permis le développement rapide des compétences techniques des jeunes. Les filières concernées par ces formations courtes sont : l'élevage de petits ruminants, de porcs et de volailles, le maraîchage, l'agroécologie. Les jeunes formés ont été dotés de kits de démarrage et ils sont accompagnés par les techniciens des OPR dans la mise en œuvre de leurs projets.



En 2023-2024 : 232 jeunes formés âgés de 20 à 35 ans dans 5 collèges agricoles

Les préoccupations des jeunes au centre des discussions lors des rencontres entre pairs



Le regroupement national des jeunes sortants des collèges agricoles, organisé chaque année par Fekama, a eu lieu au mois de novembre 2023 à Ambositra, dans la région Amoron'i Mania. 25 jeunes issus de 7 régions d'intervention du groupe Fifata y ont participé. Ils ont été accompagnés par les Conseillers JA des 5 OPR partenaires des collèges agricoles dans les régions. Ce regroupement a constitué une occasion pour les jeunes de partager et d'échanger sur leurs problématiques, de coconstruire les solutions et d'apprendre des expériences des autres. Une visite d'échange auprès d'une exploitation d'une jeune sortante du collège agricole d'Ambondromisotra, qui est devenue référente sur les pratiques agroécologiques dans la région Amoron'i Mania, a contribué à ces objectifs.

Ce regroupement a été aussi l'occasion pour les jeunes d'échanger avec les élus et techniciens de l'OPR Fifata sur deux sujets concernant l'installation des jeunes en agriculture, à savoir le foncier et l'accès au financement. La conseillère foncière et le référent *Fifatantsaha* (service d'entraide financière mis en place par Fifata au niveau des OP locales) de Fifata sont intervenus au cours de ce regroupement et ont apporté des réponses aux nombreux questionnements des jeunes.

Validation des compétences des jeunes pendant la formation

Les élus et techniciens du Groupe Fifata dans les régions contribuent grandement à l'évaluation des compétences acquises par les jeunes dans les collèges agricoles. Leur participation est très importante du fait de leurs expériences vis-à-vis des pratiques adaptées localement qui sont mises en avant dans les exploitations pédagogiques des collèges et sur lesquelles les jeunes sont évalués.

L'ensemble du Groupe Fifata est impliqué dans la formation, depuis le recrutement jusqu'à l'accompagnement et l'insertion professionnelle des jeunes mais également dans leur intégration progressive au sein des organisations paysannes.



5- VERS LA CREATION D'UN 6^{ème} COLLEGE AGRICOLE POUR REpondre AUX BESOINS EN FORMATION DES JEUNES

Plus de 1 300 jeunes, filles et garçons, ont été formés au métier d'agriculteurs depuis la création des deux premiers collèges agricoles en 2003. L'existence de 5 collèges agricoles dans 5 régions d'intervention du Groupe Fifata a permis aux jeunes ruraux de 9 régions de bénéficier d'une offre de formation de qualité, adaptée au contexte local et répondant aux besoins de ces jeunes d'entreprendre une activité agricole qui leur permet d'avoir une meilleure qualité de vie en tant qu'agricultrice ou agriculteur.

La collaboration de Fifata, Fekama et Fagnimbogna (OPR membre de Fifata dans les régions Vatovavy et Fitovinany), accompagnés par Fert et le Cneap, a permis de faire émerger un projet de 6^{ème} collège agricole sur demande des membres de cette OPR.



Plusieurs étapes importantes ont été franchies au cours de cette année scolaire 2023-2024 pour la mise en place de ce 6^{ème} collège agricole :

INFORMATION SUR LE SITE

➔ Localisation : Fokontany Manakana I, commune rurale Tsarahafatra district de Mananjary

☑ Mise à disposition du site d'implantation : réception de la lettre de mise à disposition du terrain signée par le ministre de l'Agriculture et de l'Élevage.

➔ Superficie du domaine du collège : **8ha**

PROCESSUS DE MISE EN PLACE

☑ Réalisation des études Avant-Projet Sommaire et Avant-Projet Détaillé

☑ Recherche de partenaires financiers.

☑ Lancement de l'Appel d'offre pour le recrutement de l'entreprise de construction du collège et du bureau d'études pour le contrôle et suivi de chantier.

COLLABORATION LOCALE

☑ Intégration du projet dans le territoire :

➔ Début de synergies avec les acteurs et leurs actions

➔ Adhésion au projet et implication effective des autorités locales (Gouverneur, maire...), autorités traditionnelles, et des services techniques déconcentrés de l'Etat.

RENFORCEMENT DE L'OPR FAGNIMBOGNA POUR LA CONSTRUCTION DU COLLEGE

☑ Appropriation du projet par les membres de Fagnimbogna : réunions d'informations et de sensibilisation auprès des unions membres de Fagnimbogna dans les districts de Mananjary, Manakara, Vohipeno

☑ Réalisation des missions de diagnostic, de concertation avec la population locale, et d'appui aux élus et techniciens de l'OPR Fagnimbogna

☑ Mission d'appui de M. Paul Henri DOUBLIER, administrateur de Fert et du Cneap :

➔ Appui technique à Fekama et Fagnimbogna

➔ Appui à la constitution du comité préparatoire pour la mise en place du collège : tenue d'une assemblée générale avec la participation des acteurs de développement des deux régions Vatovavy et Fitovinany., membres de Fagnimbogna, agriculteurs d'autres organisations paysannes faitières, population riveraine du site, autorités locales et traditionnelles de la commune de Tsarahafatra

☑ Réalisation d'une visite d'échange du Comité préparatoire au collège agricole d'Ambalavao



Echange avec le Conseil d'Administration de l'OPR Fagnimbogna sur le nouveau collège agricole



Visite auprès du gouverneur de la région Vatovavy



Des membres du comité préparatoire du collège recevant le « guide de création d'un centre de formation agricole et rurale »



Réunion d'information sur le nouveau collège agricole avec la population de Manakana



Diagnostic auprès de la Chambre d'agriculture régionale sur la création du collège agricole



Cérémonie traditionnelle de demande de bénédiction pour la construction du collège



Visite du site du collège avec les autorités locales et représentants de la population



Moment de convivialité entre la population locale et Fert, Fekama et Fifata

6- PARTENARIATS

MINISTRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ELEVAGE

Au cours de cette année scolaire, la collaboration avec le MinAE a été axée essentiellement sur :

- L'appui à Fekama pour la création du nouveau collège agricole à Tsarahafatra dans la région Vatovavy. En plus de la mise à disposition du terrain de 8 ha, la Direction Régionale a beaucoup contribué au processus d'installation sur le site.
- Les directions régionales de l'agriculture et de l'élevage faisaient partie des membres de jury lors de la soutenance des projets des jeunes et ont honoré de leur présence la cérémonie de sortie de promotion dans les 4 collèges agricoles.
- Les directions régionales ont proposé une Formation des formateurs sur l'approche SHEP (ou Promotion de l'Agriculture orientée vers le Marché) pour les directeurs des collèges agricoles d'Ambalavao et Ambondromisotra. Cette approche a renforcé les compétences de l'équipe pédagogique pour assurer la formation des élèves sur la commercialisation.



FERT

Comme depuis la mise en place des premiers collèges agricoles, Fert est toujours à côté de Fekama pour cette année scolaire ; un accompagnement de proximité a été privilégié avec la collaboration étroite des 2 conseillers techniques résidant à Madagascar.

La mission d'appui d'un administrateur de Fert a permis à Fekama de mieux piloter ses activités sur l'accompagnement et le bilan de stages des jeunes en formation, et surtout elle a facilité le processus de mise en place du 6^{ème} collège agricole dans la région Vatovavy (constitution du comité préparatoire du collège, raffermissement de la relation avec la communauté locale...).

Le dernier mais pas le moindre est la recherche de financements pour la construction du nouveau collège agricole et pour le fonctionnement des collèges actuels.



CNEAP

Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé

Les appuis techniques du Cneap vers Fekama ont continué pour cette année scolaire 2023-2024 avec la mission M. Paul Henri Doublier, membre du conseil d'administration du Cneap.

4 lycées agricoles français (lycée du CNEAP Occitanie) ont fait des échanges réguliers avec les collèges agricoles à travers plusieurs thématiques (environnement et reboisement, agroécologie, développement de la vie scolaire, activités en faveur des filles). Le CNEAP participe aussi aux appuis financiers des collèges via des collectes de fonds effectuées par les élèves des lycées agricoles (opérations bol de riz, vente de lavande...). Des échanges ponctuels, avec M. Yves Carmichael animateur CNEAP Occitanie, ont été réalisés par Fekama et les collèges agricoles.



AFD

Agence Française de Développement

L'année scolaire 2023-2024 est marquée par la première année de mise en œuvre de la phase 3 du projet « Les jeunes agricultrices et agriculteurs, acteurs de la transformation de l'agriculture familiale et du développement des territoires ruraux à Madagascar » cofinancé par l'AFD.

Les résultats de Fekama et des collèges agricoles ont été acquis grâce à ce financement de l'AFD. Il a permis aux 329 jeunes de bien terminer l'année scolaire. 89 d'entre eux ont achevé le cursus de 3 ans de formation et vont bénéficier de « dotations coup de pouce » pour leur installation professionnelle.

114 jeunes membres des 5 OPR, dans les régions Sofia, Menabe, Alaotra Mangoro, Haute Matsiatra et Amoron'i mania, ont bénéficié de ce 3^e phase de projet en suivant des formations continues sur l'élevage de petits ruminants, culture maraîchère, élevage de poulet de race locale et la porciculture. Ces filières font parties des priorités des OPR. Les jeunes en formation continue recevaient aussi des dotations coup de pouce pour renforcer leurs exploitations. Le développement de leurs filières bénéficiera aussi les autres membres des OPR (disponibilité de cheptel, semences, augmentation du service de santé animale...).



SYNERGIE RENOUVELABLE

Depuis septembre 2023, une page s'est tournée dans la vie du collège agricole de Befandriana¹. Les problèmes liés à l'eau et électricité ne sont plus que de mauvais souvenirs. Grâce au soutien financier et technique de Synergie Renouvelable, le collège s'est doté des installations complètes d'électrification et de pompage solaire (puissance du générateur solaire : 8 kVA, puissance du champ solaire : 6,80 kWc). 92 élèves en formation et 5 familles de formateurs en ont bénéficié directement au cours de l'année scolaire 2023-2024 pendant laquelle il n'y a eu aucun abandon scolaire. Les formations se déroulent dans de bonnes conditions, le bien-être des élèves s'est amélioré ainsi que les conditions de vie de l'équipe pédagogique.



FONDATION SOCIETE GENERALE

Le projet « formation de 560 jeunes ruraux déscolarisés, futurs acteurs de la professionnalisation de l'agriculture et du développement des territoires ruraux à Madagascar », est entré dans sa 3^{ème} année de mise en œuvre. Tous les jeunes des 4 collèges agricoles ont pu suivre une formation dans de meilleures conditions cette année et les jeunes 3^{ème} année ont achevé le cycle de formation initiale au sein des collèges agricoles grâce à ce partenariat fructueux.



UN FILLEUL POUR MADAGASCAR

En plus du parrainage des jeunes depuis 20 ans, le partenariat avec l'association Un Filleul pour Madagascar a porté cette année sur le projet « dotation de plants d'arbres fruitiers et forestiers aux élèves » basé sur les pratiques agroécologiques et la préservation de l'environnement. Les 3 collèges agricoles d'Ambalavao, Manganoro et Ambondromisotra ont pu produire 25 000 jeunes plants. De plus, les formateurs ont bénéficié de formations et les pépinières ont été réhabilitées. Les jeunes en formation, leurs parents et surtout les jeunes en fin de formation ont bénéficié de plants d'arbres qu'ils ont plantés chez eux.

Outre la production de plants d'arbres, la production de compost liquide et la promotion de la lutte biologique contre les maladies des cultures et insectes ont occupé une place importante dans la formation.



¹ [MAD'AGRO - Assurer un accès pérenne à l'électricité et à l'eau au collège agricole de Befandriana - Synergie Renouvelable](#)

UN ENFANT PAR LA MAIN

La fructueuse collaboration avec l'association Un Enfant par la Main s'est poursuivie au collège agricole de Befandriana. Les activités se sont focalisées sur le développement des pépinières et la nutrition.

20 élèves et 2 enseignants de 2 CEG ont suivi des formations hebdomadaires sur la production de pépinières, la plantation d'arbres, la nutrition et la cuisine. Ils ont bénéficié de plants d'arbres fruitiers et forestiers. Des élèves de 4 écoles primaires publiques (EPP) ont acquis des connaissances sur l'environnement, la production et la plantation d'arbres et ont reçu des plants d'arbres. Des élèves des 2 CEG et 4EPP ont été formés sur la nutrition.



FONDATION ADDAX ET ORYX

A travers un nouveau partenariat avec la Fondation Addax et Oryx pour l'« Amélioration des conditions d'accueil des jeunes filles et garçons en formation initiale dans quatre collèges agricoles Fekama à Madagascar », Fekama et les collèges agricoles ont pu développer des activités extrascolaires, renforcer la formation en informatique, améliorer la pédagogie, offrir des repas équilibrés aux jeunes, et faciliter les stages des élèves de 3^{ème} année.



FARMada

Durant l'année scolaire 2023-2024, la collaboration avec le réseau FARMada a porté sur :

- La formation en technique de plaidoyer en vue de réaliser le diagnostic de la Formation Agricole et Rurale de Masse (FARM)
- La participation de Fekama à l'assemblée générale de Farmada qui a présenté l'évolution de ses activités techniques et a validé sa nouvelle stratégie de communication.
- Le collège agricole Ambalavao est devenu membre du comité d'orientation de Farmada



7- RAPPORT FINANCIER

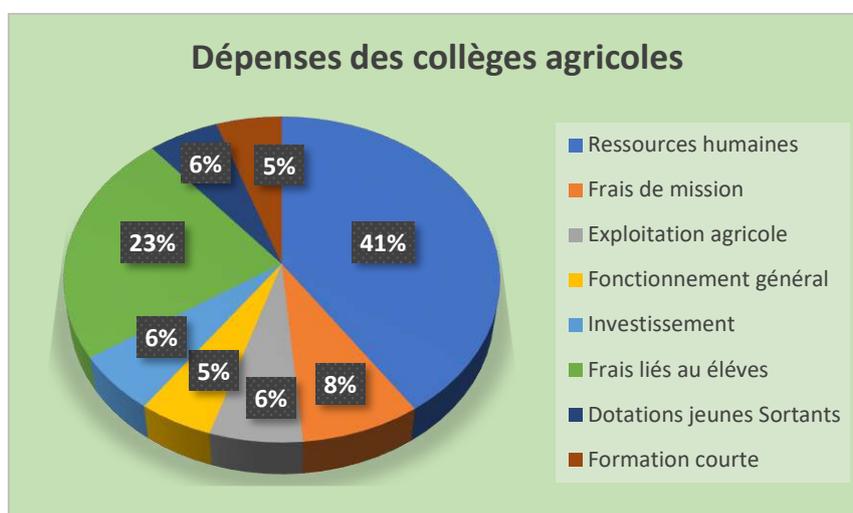
Les dépenses et ressources financières de l'ensemble de la coordination Fekama et des collèges agricoles sont issues de la comptabilité de Fekama auditée chaque année.

Dépenses

Les dépenses totales engagées pour le fonctionnement des 5 collèges agricoles (dont 1 ne dispensant que des formations ponctuelles courtes) au cours de l'année scolaire 2023-2024, hors coûts de la coordination Fekama, s'élèvent à 1 351 116 000 Ariary soit environ 274 000 euros.

Les ressources humaines (équipes pédagogiques salariées, prestataires d'appui à la formation, intervenants extérieurs pour des modules de formations spécifiques) représentent 41% des charges.

Les frais liés aux élèves (cantine, fournitures ...) représentent 23%.



Coût total de la formation initiale : Collèges + Coordination Fekama (hors investissement)

1 466 876 000 Ariary (300 900 €)

Soit 4 454 000 Ariary par jeune en formation initiale (environ 900 €/jeune)

Ressources

Les subventions publiques et privées ainsi que les dons constituent 96% des ressources financières pour l'année 2023-2024. Les ressources issues des droits d'inscription au collège et des écolages couvrent 4% des dépenses ; il faut toutefois y ajouter les apports en riz des familles (150 kg/jeune) qui constituent pour elles un investissement important (équivalent à 375.000 Ariary par jeune pour l'année, soit environ 78 €).

8- EQUIPE FEKAMA

EQUIPE DE LA COORDINATION



Ando
Directeur



Toky
Responsable administratif et financier



Rovamalala
Responsable pédagogique



Princy
Responsable post formation et suivi-évaluation



Robin
Chargé de relations terrain



Heritiana
Assistante administrative



Willy
Chauffeur

EQUIPES DES COLLEGES AGRICOLES

Collège	Directeur	Agent administratif	Formateur en productions animales	Formateur en productions végétales	Chargé de surveillance et intendance
BEFANDRIANA	 <i>Maharavo</i>	 <i>Mamy</i>	 <i>Joseph</i>	 <i>Narindra</i>	 <i>Solofo</i>
AMBALAVAO	 <i>Mamy</i>	 <i>Angeline</i>	 <i>Valisoa</i>	 <i>Jean</i>	 <i>Solohery</i>
AMBONDROMISOTRA	 <i>Rado</i>	 <i>Viviane</i>	 <i>Manantsoa</i>	 <i>Marcel</i>	 <i>Vola</i>
MANGANORO	 <i>Haja</i>	 <i>Marie Anne</i>	 <i>Jakoba</i>	 <i>Njaka</i>	 <i>Jacky</i>

NOS PARTENAIRES



Contact Fekama

Fédération des collèges agricoles de Madagascar

Résidence Sociale d'Antsirabe
Antsirabe 110

Secrétariat :

Portable : 033 37 540 30

Adresse mail :

accueil.fekama@gmail.com